

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 ноября 2020 года

№ 384

г. Бокситогорск

**О проведении муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства - 2021 в Бокситогорском
муниципальном районе Ленинградской области**

В целях повышения авторитета и статуса педагогических работников системы образования, популяризации педагогического и управленческого опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, обеспечивающих образовательный процесс в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Провести в 2021 году муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) по следующим номинациям:
«Учитель года»;
«Воспитатель года».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства-2021 в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить этапы и сроки проведения муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
5. Ведущему специалисту Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Петровой Т.Л. довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель
Комитета образования



Е.В. Гречневкина

Приложение 1
к распоряжению комитета образования
Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
от 16 ноября 2020 года №384

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы

_____ И.Ю.Яковлева

Положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства – 2021 в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) проводится Комитетом образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет) в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства (далее – Положение).

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов образовательных организаций, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель года»;

1.3.2. «Воспитатель года».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического и управленческого опыта.

2.2. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов организаций общего образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, учителей – логопедов, учителей-дефектологов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;

распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;

выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

«Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

«Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится педагогическим советом образовательной организации.

3.5. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в приложении 3 к настоящему распоряжению, конкурсанту необходимо в комитет образования (кааб.49, тел.: 21874) предоставить следующие документы:

3.5.1 личное заявление по форме, согласно приложению 1 к Положению;

3.5.2 представление выдвигающей организации по форме, согласно приложению 2 к Положению;

3.5.3 анкету по форме, согласно приложению 3 к Положению. К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии);

3.5.4 ссылку на Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором представлен опыт использования участником электронных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет;

3.5.5 по окончании конкурса - материалы конкурсных испытаний (конспекты уроков, демонстрационный материал и т.п.) в электронном и бумажном варианте.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных испытаний по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, регламент проведения конкурсных испытаний по номинациям, порядок определения лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 4 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.3. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой очно-заочный тур конкурса проводится по средствам удаленного доступа в формате конференции ZOOM. На занятиях с детьми (уроке) присутствуют только члены жюри с использованием средств индивидуальной защиты. На финал конкурса допускаются члены жюри и группа поддержки конкурсанта в количестве не более 3 человек с использованием средств индивидуальной защиты.

5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2023 годы».

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета (приложение 1 к Положению).

6.2. Функции оргкомитета:

рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при подготовке и проведении Конкурса;

определяет в соответствии с настоящим Положением содержание и условия Конкурса, организацию работы жюри конкурса и разработку методики оценки конкурсных работ;

утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;

определяет порядок, формы, места и даты проведения финала конкурса;

формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

вносит предложения по распространению передового педагогического и управленческого опыта участников конкурса;

обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

организует подготовку представителя района к областному этапу.

6.3. Председатель оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением Положения;

консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.4. Председатель оргкомитета имеет право:

представлять результаты конкурса общественности.

6.5. Члены оргкомитета обязаны:

соблюдать Положение;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

6.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 Положения, создаются жюри по номинациям.

7.2. Каждое жюри состоит из председателя, секретаря и членов жюри.

В состав жюри включаются:

- специалисты органа местного самоуправления Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования;

- специалист в области педагогической психологии;

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;

- победители профессиональных конкурсов предыдущих лет;

- работники системы образования Ленинградской области, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания;

- специалисты иных учреждений (по согласованию).

7.3. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

7.4. Функции жюри:

организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.5. Председатель жюри обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;

консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;

руководить и координировать деятельность жюри;

распределять обязанности между членами жюри;

предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

7.6. Члены жюри обязаны:

соблюдать Положение;

использовать в своей работе критерии, содержащиеся в приложении 5 к Положению;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания жюри без уважительной причины;

не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.7. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 5 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.8. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

7.9. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

7.10. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и двух лауреатов по каждой номинации конкурса.

8.2. Победитель и два лауреата по каждой номинации конкурса награждаются денежными премиями и Грамотами комитета, участники – ценными подарками и Благодарностями комитета.

8.3. Для участия в областном этапе конкурса по решению комитета направляются:

8.3.1 победители и (или) лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

8.3.2 победители и (или) лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства - 2021
в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области

от _____

должность: _____

место работы: _____

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства - 2021 в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в номинации «_____».

Разрешаю вносить сведения, указанные участником муниципального конкурса, представляемого _____

(наименование МОУ)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, буклетов и периодических образовательных изданий с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

Приложение 2 к Положению

В оргкомитет муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства - 2021
в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области

Представление Заявителя

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

занимаемая должность _____

стаж педагогической работы _____

категория _____

на участие в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства - 2021
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в номинации
«_____».

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

АНКЕТА
участника муниципального конкурса профессионального педагогического
мастерства

в номинации _____

1. Общие сведения	
Муниципальный район/городской округ	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж/ управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звания (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	

Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и региональные награды (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях, в т.ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения), должность)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессия)	
Дети (имя, возраст)	
Наличие педагогической династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф. И. О., общее количество лет династии)	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

8. Профессиональные ценности	
Педагогическое (управленческое) кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на электронном носителе в формате JPEG(«*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

«__» _____ 2020г.

Подпись руководителя образовательной организации

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

«__» _____ 2020г.

М.П.

Конкурсные испытания по номинациям муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году

1. Номинация «Учитель года»

туры	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения и условия оценивания	Результаты
I (очно-заочный)	Интернет-ресурс	Демонстрация информационной культуры и компетенции использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.	Представление Интернет-ресурса (личного сайта, страницы в социальной сети, блога, страницы на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 1 балла.	По итогам очно-заочного этапа и первого тура очного этапа на основании рейтинговых оценок определяются 5 финалистов (при условии, если количество конкурсантов превышает 6), набравших наибольшее количество баллов, которые продолжают испытания во втором очном туре (финале). Если количество конкурсантов 6 и менее – все участники проходят в финал
	Эссе «Я учитель»	Раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.	Написание эссе (до шести страниц текста формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – три часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 1 балла.	
II (очный)	Учебное занятие с	Раскрытие профессионального потенциала в условиях	Учебное занятие с обучающимися по предмету в возрастной группе (классе) по выбору конкурсанта, которое проводится в	

	обучающимися	планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия с обучающимися, проявление творческой индивидуальности, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, демонстрация знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.	<p>образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки конкурсного испытания очного тура. Тема учебного занятия определяется в соответствии с рабочей программой и КТП с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах образовательной организации. Если предмет не изучается в данном классе, урок дается на произвольную (вводную) тему.</p> <p>Регламент: обоснование использования методических подходов и приемов – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут).</p> <p>В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки участник предоставляет секретарю жюри конкурса запись урока, проводимого в образовательной организации и классе по выбору конкурсанта в сроки, указанные в приложении 3 к распоряжению. Видеозапись должна быть высокого качества, стационарная, охватывать всю рабочую зону класса, без признаков монтажа.</p> <p>Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия учебного занятия конкурсанта запланированной к изучению теме выполнение конкурсного задания автоматически оценивается в 0 баллов.</p>	конкурса.
III	Методический семинар	Демонстрация педагогического мастерства в	Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных	

(очный) финал		планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.	приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.	
----------------------	--	--	--	--

2. Номинация «Воспитатель года»

Туры	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I (очно-заочный)	Интернет-портфолио	Оценить методические компетенции и профессиональные достижения с использованием ИКТ технологий.	Страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.	По результатам очно-заочного и первого очного тура определяются 5 участников второго очного тура конкурса (при условии, если количество конкурсантов превышает 6). Если количество конкурсантов 6 и менее – все
	Эссе «Я педагог»	Раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего	Написание эссе (до шести страниц текста формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – три часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.	

		<p>понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.</p>	<p>Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 1 балла.</p>	<p>участники проходят в финал конкурса.</p>
<p>II (очный)</p>	<p>Педагогическое мероприятие с детьми</p>	<p>Оценить профессиональные компетенции в области обучения и воспитания.</p>	<p>Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно, последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.</p> <p>В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки участник предоставляет секретарю жюри конкурса запись занятия, проводимого в образовательной организации и классе по выбору конкурсанта в сроки, указанные в приложении 3 к распоряжению. Видеозапись должна быть высокого качества, стационарная, охватывать всю рабочую зону помещения, без признаков монтажа.</p> <p>Регламент проведения конкурсного испытания – 20-40 минут (в зависимости от возраста воспитанников): проведение мероприятия – 10-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников), самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.</p>	

III(очный) финал	Мастер-класс	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Тему, форму мастер-класса, наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Регламент: мастер-класс – 30 минут, проведение мастер-класса – 20 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.	
---------------------	---------------------	---	--	--

1. НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА» (Критериальный аппарат)

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная насыщенность:	0-7
содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	0-1
используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	0-1
размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся	0-1
корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	0-1
отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	0-1
информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	0-1
Методическая целостность и структурированность:	0-7
обеспечивается целостность в представлении методических материалов	0-1
представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	0-1
методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	0-1
используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	0-1
обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса	0-1
размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	0-1
размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0-1
Актуальность и периодичность обновления:	0-7
обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	0-1

размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	0-1
присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	0-1
размещаются объявления и анонсы образовательных событий	0-1
размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	0-1
обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	0-1
проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	0-1
Безопасность и комфортность безопасной образовательной среды:	0-7
проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет ресурса	0-1
учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	0-1
обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	0-1
учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	0-1
даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	0-1
обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	0-1
соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	0-1
Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями:	0-6
своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	0-1
размещаются контактные данные педагога	0-1
создаются различные возможности для получения обратной связи	0-1
в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	0-1
интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам	0-1
поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	0-1
Максимальное количество баллов:	34

Конкурсное испытание «Я учитель»

Критерии оценки	Количество баллов
Языковая грамотность:	0-3
в тексте не более 3 орфографических ошибок	0-1
в тексте не более 3 пунктуационных ошибок	0-1
в тексте не более 3 речевых ошибок	0-1
Обоснование актуальности заданной проблематики:	0-3

содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	0-1
обоснована актуальность заданной темой проблематики	0-1
актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	0-1
Ценностная направленность содержания:	0-3
в содержании отражены ценностные установки автора	0-1
ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	0-1
ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	0-1
Аргументированность позиции автора:	0-3
приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	0-1
аргументация авторской позиции убедительна	0-1
аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	0-1
Формулирование проблем и видение путей их решения:	0-3
сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	0-1
предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	0-1
сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	0-1
Рефлексивность:	0-3
автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике	0-1
автор проявляет готовность и способность к рефлексии	0-1
автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	0-1
Оригинальность изложения:	0-3
в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	0-1
в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	0-1
текст легко и с интересом читается	0-1
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание «Учебное занятие с обучающимися»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная и языковая грамотность:	0-10
корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения)	0-2
доступность изложения, адекватность объёма информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы	0-2
навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0-2
языковая культура учителя, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи	0-2
использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-2

Результативность:	0-10
достижение предметных результатов	0-2
достижение мета предметных результатов	0-2
достижение личностных результатов	0-2
эффективность управления продуктивными видами деятельности обучающихся	0-2
соотнесение действий с планируемыми результатами	0-2
Методическое мастерство и творчество:	0-10
разнообразие методов и методических приемов, смена видов деятельности	0-2
новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	0-2
направленность на формирование у обучающихся умения аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях и др. формах сотрудничества	0-2
разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	0-2
соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0-2
Мотивирование к обучению:	0-10
опора на внутреннюю мотивацию, жизненный опыт и потребности обучающихся	0-2
использование различных способов развития внутренней мотивации и умение удивить	0-2
системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0-2
доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	0-2
поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-2
Рефлексивность и оценивание	0-10
объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0-2
разные способы оценивания (в единстве с самооценкой обучающихся) и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	0-2
обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	0-2
понятность процедуры и критериев оценивания	0-2
адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия, точность ответов на вопросы	0-2
Организационная культура:	0-10
постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	0-2
наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0-2
установление правил и процедур совместной работы на занятии	0-2
обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	0-2
осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	0-2
Эффективная коммуникация:	0-10

организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой и с учителем	0-2
поддержка толерантного отношения к различным позициям и национально-культурным особенностям	0-2
наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	0-2
использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы	0-2
развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе; возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	0-2
Наличие ценностных ориентиров:	0-10
воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности учителя	0-2
поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	0-2
обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0-2
поддержка формирования экологической культуры и экологического сознания обучающихся	0-2
создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-2
Метапредметный и междисциплинарный подходы:	0-10
точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0-1
широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0-1
целеполагание и проведение рефлексии	0-1
толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0-1
формирование универсальных учебных действий разных видов	0-1
использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	0-1
понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	0-1
системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	0-1
умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей	0-1
обоснование метапредметных результатов занятия	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:	0-10
использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	0-2
создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения	0-2
поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	0-2
решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха в ходе занятия	0-2

уважение личного достоинства каждого обучающегося и доброжелательная атмосфера	0-2
Максимальное количество баллов:	100

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическое обоснование:	0-10
доказательство значимости методической проблемы для образования	0-2
убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	0-2
оригинальность и новизна методических приемов	0-2
технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	0-2
разнообразие методических приемов	0-2
Творческий подход и импровизация:	0-10
творческий подход, оригинальность решений и способность удивлять	0-2
проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	0-2
использование приемов театральной педагогики, артистизм	0-2
умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0-2
удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-2
Исследовательская компетентность:	0-10
демонстрация культуры организации и проведения исследования	0-2
способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	0-2
мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	0-2
понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	0-2
использование сравнительного подхода в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	0-2
Коммуникативная культура:	0-10
умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-2
включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	0-2
выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	0-2
поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	0-2
владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	0-2
Рефлексивная культура:	0-10

способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, включение рефлексных компонентов	0-2
умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0-2
осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	0-2
осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0-2
адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-2
Информационная и языковая культура:	0-10
корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0-2
разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами, целесообразность их использования	0-2
структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	0-2
удачная обработка и представление информации: структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение	0-2
грамотность речи	0-2
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:	0-10
акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	0-2
обращение внимания на ценностные ориентиры	0-2
поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	0-2
поддержка безопасного поведения, формирования культуры здорового образа жизни и экологической культуры	0-2
педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-2
Метапредметность и универсальность подходов:	0-10
метапредметный потенциал методического инструментария	0-2
доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	0-2
формирование универсальных учебных действий разных видов	0-2
системность и целесообразность использования метапредметного подхода	0-2
потенциал транслируемости педагогического опыта	0-2
Развивающий характер и результативность:	0-10
развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	0-2
опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	0-2
выдвижение планируемых результатов	0-2
учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	0-2
разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-2
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:	0-10
умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	0-2

конструктивность и видение путей решения проблем	0-2
выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	0-2
наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0-2
планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	0-2
Максимальное количество баллов:	100

2. НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

(Критериальный аппарат)

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
Методическая грамотность материалов	0-4
Информационная насыщенность материалов	0-4
Практическая значимость материалов	0-4
Удобство навигации	0-3
Обеспечение и наличие обратной связи	0-3
Дизайн представления материала	0-2
Максимальное количество баллов:	20

Конкурсное испытание «Я педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
Языковая грамотность:	0-3
в тексте не более 3 орфографических ошибок	0-1
в тексте не более 3 пунктуационных ошибок	0-1
в тексте не более 3 речевых ошибок	0-1
Обоснование актуальности заданной проблематики:	0-3
содержание эссе соответствует заданной темой проблематике	0-1
обоснована актуальность заданной темой проблематики	0-1
актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора	0-1
Ценностная направленность содержания:	0-3
в содержании отражены ценностные установки автора	0-1
ценностная направленность содержания соответствует заданной теме	0-1
ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования	0-1
Аргументированность позиции автора:	0-3
приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию	0-1
аргументация авторской позиции убедительна	0-1
аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны	0-1
Формулирование проблем и видение путей их решения:	0-3

сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения	0-1
предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	0-1
сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора	0-1
Рефлексивность:	0-3
автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике	0-1
автор проявляет готовность и способность к рефлексии	0-1
автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики	0-1
Оригинальность изложения:	0-3
в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	0-1
в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности	0-1
текст легко и с интересом читается	0-1
Максимальное количество баллов:	21

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Проявление организаторской компетентности (организация начала деятельности (ей); распределение внимания между всеми детьми (подгруппами детей); организация сотрудничества детей группы; рациональная смена видов детской деятельности, использование приёмов переключения детей с одного вида деятельности на другой; рациональность использования пространства и т.п.)	0-10
Проявление педагогом методической компетентности (соответствие и полнота содержания, методов и приемов возрасту воспитанников и заявленной теме, эффективность и обоснованность их использования в соответствии с поставленной целью; поддержание интереса детей в течение всей деятельности)	0-10
Мастерство и творчество педагога (способность к импровизации, оригинальность подходов к осуществлению образовательной деятельности)	0-10
Проявление педагогом коммуникативной компетентности (создание атмосферы непринуждённости и доброжелательности, проявление гибкости с учётом «обратной связи», поддержка активности и инициативности детей, умение выстраивать взаимодействие с участниками образовательной деятельности и т.п.)	0-10
Результативность и развивающий характер мероприятия (соответствие полученного результата поставленным целям и задачам; эмоциональная вовлечённость детей в деятельность, их удовлетворённость деятельностью)	0-10
Максимальное количество баллов:	50

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность цели и задач с учётом необходимости внесения изменений в педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО	0-10
Соответствие выбранной формы проведения мероприятия поставленным цели и задачам	0-10
Аргументированность педагогической позиции в выборе технологий, методов, приёмов для развития детей дошкольного возраста	0-10
Способность задавать модель коммуникации, выстраивать контакты с участниками мероприятия; эффективность обратной связи; корректность и грамотность использования профессиональной терминологии	0-10
Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-10
Максимальное количество баллов:	50

Состав организационного комитета конкурса

Председатель: Яковлева Ирина Юрьевна, заместитель главы администрации

Секретарь: Петрова Татьяна Львовна, ведущий специалист Комитета образования

Члены:

- Гречневкина Елизавета Валериевна, председатель Комитета образования;
- Погодина Наталья Борисовна, ведущий специалист Комитета образования;
- Серякова Любовь Николаевна, начальник методического отдела МКУ МФЦ;
- Громова Людмила Васильевна, председатель территориального райкома профсоюзов работников образования Бокситогорского района;
- Карганова Юлия Николаевна, директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Пикалево;
- Левченкова Галина Викторовна, победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года – 2020";
- Дергилева Елена Александровна, заведующий МБДОУ "Детский сад №8 КВ" г. Пикалево;
- Софьина Елена Викторовна, победитель муниципального этапа конкурса "Воспитатель года – 2020", финалист областного этапа конкурса "Воспитатель года-2020" (номинация: "Учитель – логопед");
- Пикалева Надежда Александровна, директор МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2";
- Владимирова Елена Николаевна, финалист областного этапа конкурса "Учитель года -2020";
- Печникова Валентина Сергеевна, заведующий МБДОУ "Детский сад № 1 О.В. г. Бокситогорска";
- Зайцева Мария Николаевна, участник областного этапа конкурса "Воспитатель года – 2020".

Приложение 3
к распоряжению комитета образования
Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
от 16 ноября 2020 года №384

Этапы и сроки проведения районного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году

№	Наименование номинации	Этапы и сроки проведения			
		Предоставление документов на конкурс, размещение информации на интернет -ресурсах	Очно-заочный	Очный	
			I тур	II тур	III тур (финал)
1.	«Учитель года»	<u>18.11.2020 - 16.12.2020</u>	<u>15.01.2021</u> установочный семинар (эссе «Я учитель», отправка документа Word до 15.01.2021)	<u>19.01.2021 - 20.01.2021</u> «Учебное занятие с обучающимися»	<u>27.01.2021</u> "Методический семинар"
2.	«Воспитатель года»	<u>23.11.2020 - 21.12.2020</u>	<u>22.01.2021</u> установочный семинар (эссе «Я педагог», отправка документа Word до 22.01.2021)	<u>02.02.2021-03.02.2021</u> «Педагогическое мероприятие с детьми»	<u>10.02.2021</u> «Мастер-класс»

